

ПРАВИЛА И ПРЕПОРЪКИ КАК ДА ПРАВИМ ДОБРИ ТЕСТОВЕ СЪС ЗАТВОРЕНИ ВЪПРОСИ

- Предварително определете конкретните знания и умения, които ще проверявате.**
Решете дали ще проверявате фактология, продуктивност, пренос на знания, логически разсъждения и т.н.
- Изберете вида на тестовите въпроси.**
Можете да правите тестове както само от един вид, така и от различни видове въпроси. Важното е само да съобразите кой вид за какъв тип знания, умения и компетенции е по-подходящ.
- Преценете какъв ще е броят на тестовите въпроси.**
Добре е въпросите да са над 30 и не повече от 100. Но броят им най-много зависи от обема на материала, който проверявате, от времето за решаване на теста и от трудността на отделните въпроси.
- Преценете добре времето за изпълнение на теста.**
Средно на затворените въпроси се отговаря за време от 10 сек до 2 мин. Ако въпросът обаче по същество е задача или казус (с варианти за избор на отговора), времето за решаване значително се удължава.
- Включвайте в теста само най-качествените въпроси, с които разполагате.**
Постарайте се предварително да си създадете нещо като “тестова банка” – набор от различни въпроси. Редактирайте въпросите в нея (ако е необходимо и с помощта на ваш колега), за да имате повече и по-добри въпроси от всеки вид. Така ще можете да избирате, когато изготвяте даден тест или да правите по няколко сходни тестови варианта.
- Преценете средната трудност на теста.**
Комбинирайте теста от въпроси със сходна средна трудност (или пък балансирано – с висока и ниска трудност). За да определите по-добре трудността, апробирайте въпросите с други студенти или помолете ваш колега да ги оцени.
- Определете минимален праг и скала за преобразуване в шестобални оценки.**
Това може да стане предварително или след като проверите тестовете и видите реалните резултати. Възможни са и двата подхода и изборът им зависи само от вас. Няма правило, по което се определя броят (процентът) точки за “издържал”. Най-често прилаганите са: 50%, 65% и 70%, но са възможни дори прагове като 25% или 90%.
- Подредете въпросите тематично в секции (ако е необходимо).**
Ако чрез теста правите обзор на широк кръг теми, би било добре да групирате въпросите и да разделите теста на секции (раздели), като дори ги обозначите с наименования.
- В рамките на всеки раздел (или на целия тест) подредете въпросите по трудност.**
Не се препоръчва тестът да се започва с трудни задачи. Така могат да се обезсърчат изпитваните и да не покажат всичко, което знаят или умеят. Желателно е да се търси постепенно нарастване на трудността.
- Давайте за всяка правилно решена задача само по една точка.**
По-добре е да проверите дадено знание или умение с няколко подобни въпроса по темата, от които изпитваните получават по една точка, отколкото с един въпрос, на който сте придали по-голяма тежест. Така сте по-сигурни, че наистина студентите знаят или могат това, което проверявате, а не просто са го налучкали.
- За погрешен отговор не отнемайте точки.**
Установено е, че ако има наказателни точки за грешка, изпитваните показват доста по-малко от знанията и уменията си, защото когато не са напълно сигурни в отговора, предпочитат да не отбележат нищо.
- Включете инструкция за начина на работа, времетраенето и оценяването на теста.**
Опишете в началото на теста каква е целта му, от колко секции и въпроси се състои, какви са видовете въпросите, къде и как се попълват отговорите, с какво време разполагат изпитваните, как ще оценявате всеки въпрос.
- Не подреждайте правилните отговори на въпросите в схема.**
Студентите, които не са достатъчно подготвени, прилагат най-различни стратегии за налучкване на верните отговори, като винаги се опитват да отгатнат начина ви на мислене.
- Форматирайте колкото можете по-добре теста.**
Стремете се въпросите, текстовете и илюстрациите към тях (ако има такива) да са ясно подредени и номерирани и да не са “залепени” един за друг. Добре е въпросите да не се “разкъсват” на две страници или колони. Спазвайте обща графична стилистика за всички въпроси от един вид.
- След проверката обсъдете теста и получените резултати с изпитваните.**
Обратната връзка е много полезна за вас. Чрез нея можете да разберете дали е имало неясни формулировки във въпросите и инструкциите за решаване, дали според студентите тестът проверява коректно усвоеното в курса.
- Потърсете възможност за статистическа обработка на резултатите.**
Статистически могат да се измерват характеристики като: надеждност и валидност на теста, трудност и различителна сила на въпросите, ефективност на неправилните отговори и др. За съдействие се обърнете към ЦО.